



Webinar del Gruppo di Studio SIMRI Asma ed Immunoallergologia

ASMA E QT LUNGO IN PEDIATRIA

Giovedì, 5 marzo 2026
17.00 - 19.00

3 CREDITI
ECM

Razionale Scientifico

L'asma bronchiale rappresenta una delle più frequenti patologie croniche dell'età pediatrica e costituisce un rilevante problema di salute pubblica. La Sindrome del QT lungo (Long QT Syndrome, LQTS) è una canalopatia congenita o acquisita caratterizzata da alterazioni della ripolarizzazione ventricolare e associata a un aumentato rischio di aritmie ventricolari maligne e morte cardiaca improvvisa.

La possibile coesistenza di asma e QT lungo, seppur non frequente, pone complesse problematiche cliniche e gestionali nella pratica pediatrica. I trattamenti dell'asma e le condizioni correlate alle riacutizzazioni, quali ipossia e aumentato tono adrenergico, possono incidere sul rischio aritmico nei pazienti predisposti, rendendo necessario un attento inquadramento clinico e una gestione condivisa.

Il webinar del Gruppo di Studio SIMRI Asma ed Immunoallergologia si propone di offrire un aggiornamento scientifico qualificato su tali tematiche, attraverso un confronto multidisciplinare tra cardiologo e pneumologo pediatra. L'obiettivo è approfondire gli aspetti fisiopatologici della LQTS, analizzare le interazioni tra asma e rischio aritmico e fornire indicazioni pratiche per il management del bambino con doppia diagnosi, favorendo un approccio integrato, sicuro e basato sulle evidenze.

Coordinatore Scientifico

Grazia Fenu, Firenze

Faculty

Silvia Carraro, Padova

Grazia Fenu, Firenze

Simone Foti Randazzese, Pavia

Stefania La Grutta, Palermo

Sara Manti, Messina

Giulio Porcedda, Firenze

Antonio Andrea Senatore, Pavia

Gaia Spaziani, Firenze

Laura Tenero, Verona

Programma

ASMA E QT LUNGO IN PEDIATRIA

17.00 Saluti della Presidente SIMRI

S. La Grutta

17.10 Introduzione al Webinar

S. Carraro, G. Fenu

17.15 Che cos'è la Sindrome del QT lungo? Parola al cardiologo

G. Spaziani

17.30 L'Asma ed il QT lungo, il QT lungo e l'Asma. Parola al pediatra pneumologo

L. Tenero

17.45 Management dell'Asma nei bambini con QT lungo. Parola al pediatra pneumologo

S. Manti

18.00 Farmaci anti-Asma e Aritmie. Parola al cardiologo

G. Porcedda

18.15 Caso clinico

A. A. Senatore

18.30 Discussione sui temi trattati

S. Foti Randazzese

18:45 Take Home Messages

G. Fenu

19:00 Chiusura dei lavori

Registrazione • L'iscrizione è gratuita ed include la partecipazione al Webinar, l'attestato di partecipazione e l'attestato ECM (agli aventi diritto). Gli interessati dovranno registrarsi sulla piattaforma FAD <https://www.centercongressifad.com>

Destinatari del programma formativo • L'evento è stato inserito nei programmi di Educazione Continua in Medicina (ECM) con **3 crediti** formativi per la professione di Infermiere, Infermiere Pediatrico, Fisioterapista e Medico Chirurgo con le seguenti specializzazioni: Allergologia e Immunologia Clinica, Malattie dell'Apparato Respiratorio, Pediatria, Pediatria di Libera Scelta.

Metodologia Didattica • La FAD sincrona prevede la partecipazione a sessioni formative attraverso una piattaforma multimediale dedicata, fruibile attraverso la propria connessione ad Internet. La sincronicità della partecipazione prevede il collegamento dei docenti e dei discenti nei giorni e negli orari prestabiliti dal programma.

Il programma formativo sarà registrato e reso disponibile per una fruizione asincrona al fine di consentire ai partecipanti di rispondere correttamente alle domande del test a risposta multipla sottoposto. La verifica dell'apprendimento verrà effettuata tramite la somministrazione di un test che dovrà essere compilato entro 3 giorni dalla fine dell'incontro. Il limite massimo di ripetizioni della prova di verifica è stato stabilito nel numero di 5 tentativi.

*L'erogazione dei crediti ECM, con il conseguente rilascio dell'attestato, è subordinata alla frequenza di **almeno il 90%** delle sessioni in programma, alla verifica dell'apprendimento con il raggiungimento di **almeno il 75%** delle risposte corrette ed alla compilazione della scheda di valutazione dell'evento*